| مبانی هویت زنان | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| متن | مضمون | مقوله | منبع |
| ***مبانی هویت:*** *1- دین ، 2-سنت ملی* |  | **مبانی هویت:**  **1-دین** |  |
| زن انسان است ، آن هم يك انسان بزرگ | دارای بعد جسمانی انسانی | **1-دین**  **بعد جسمانی وروحانی زن** | ج7 ،339 |
| معنویات، جلوه های ملکوتی، جلوه های الهی، جلوه های جبروتی، جلوه های‏‎ ‎‏ملکی و ناسوتی همه در این موجود مجتمع است؛ انسانی است به تمام معنا انسان،‏‎ ‎‏زنی به تمام معنا زن | دارای بعد روحانی | **1-دین**  **بعد جسمانی وروحانی** زن | ج 7، 337 |
| زنی که فضایل او همطراز فضایل بی نهایت‏‎ ‎‏پیغمبراکرم و خاندان عصمت و طهارت بود. | دارای بعد روحانی | **1-دین**  **بعد جسمانی وروحانی زن** | ج12، 274 |
| رفت وآمدجبرئيل در اين هفتاد و چند روز، براى هيچ كس تاكنون واقع نشده و اين از فضايلى است كه از مختصات حضرت صديقه سلام الله عليهاست | دارای بعد روحانی | **1-دین**  **بعد جسمانی وروحانی زن** | ج 20 ،6 |
| انسان موجود متحرك است ، از مرتبه طبيعت تا مرتبه غيبت ، تا فنا بر الوهيت | قدرت حرکت صعودی از طعبیت تاروحانیت | **1-دین**  **بعد جسمانی وروحانی** زن | ج21 ،396 |
| - براى صديقه طاهره اين مسائل ، اين معانى حاصل است . از مرتبه طبيعت ، شروع كرده است ، حـركـت كـرده اسـت ، حـركـت مـعـنـوى ، بـا قـدرت الهـى ، بـا دسـت غـيـبـى ، بـا تـربـيـت رسـول الله (ص ) مـراحـل را طى كرده است تا رسيده است به مرتبه اى كه دست همه از او كوتاه است ، پس ، فردا تمام جلوه زن تحقق پيدا كرده است ، و زن به تمام معنا متحقق است . | قدرت حرکت صعودی از طعبیت تاروحانیت | **1-دین**  **بعد جسمانی وروحانی** زن | ج7 ،339 |
| «وَإِذْ قَالَتِ الْمَلاَئِکةُ یا مَرْیمُ إِنَّ اللّهَ اصْطَفَاک وَطَهَّرَک وَاصْطَفَاک عَلَى نِسَاء الْعَالَمِینَ» یعنی هنگامى که فرشتگان گفتند: به مریم که خدا تو را برگزیده و پاکیزه ساخته، و فضیلت داده بر زنان جهانیان (آل عمران، ۴۲) | قابلیت برای برگزیده شدن الهی | **1-دین**  **بعد فطرهّ الهی زن** | تبیان 8، 22 |
| روز مبارک زن؛ روز شرافتمند عنصر تابناکی که زیربنای فضیلتهای انسانی و ارزشهای والای خلیفة الله  در جهان است. | قابلیت برای ارزشهای خلیفة الله | **1-دین**  **بعد فطرهّ الهی زن** | ج 16، 192 |
| -«فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا **»**قضیه مراوده ملایکه و جبرئيل با مریم در بسیاری از آیات قرآن مذکور است وخبرهایی که از غیب به او دادند خداوند نقل کر ده است.(مریم،17 ) | قابلیت برای دریافت غیب الهی | **1-دین**  **بعد فطرهّ الهی زن** | تبیان 8، 22 |
| زنی که فضایل او همطراز فضایل بی نهایت‏‎ ‎‏پیغمبراکرم و خاندان عصمت و طهارت بود. | قابلیت برای عصمت و طهارت | **1-دین**  **بعد فطرهّ الهی زن** | ج12، 274 |
| اسلام نظر خاص بر شما بانوان دارد، اسلام در وقتی که ظهور کرد در جزیر‏**‏ة‏**‏ العرب، بانوان حیثیت خودشان را پیش مردان از دست داده بودند، اسلام آن ها را سربلند و سرافراز کرد، اسلام آن ها را با مردان مساوی کرد. عنایتی که اسلام به بانوان دارد بیشتر از عنایتی است که بر مردان دارد. | قدرت برابری اختیار | **1-دین**  **بعد اختیار زنان** | ج6، 229-300 |
| ما مفتخریم که بانوان و زنان پیر و جوان و خرد ....در راه‏‎ ‎‏تعالی اسلام و مقاصد قرآن کریم فعالیت دارند؛ | قدرت اختیار فعالیت زندگی | **1-دین**  **بعد اختیار زنان** | ج21 ،396 |
| اسلام زن را مثل مرد در همۀ شئون‏‎ ‎‏ـ در همه شئون ـ همان طوری که مرد در همه شئون دخالت دارد زن هم دخالت دارد... زنها اختیار دارند؛ همان طوری که‏‎ ‎‏مردها اختیار دارند. | قدرت برابردراختیار  زندگی | **1-دین**  **بعد اختیار زنان** | ج6، 300 |
| خداوند تبارک و تعالى به شماها برادران و خواهران‏ اجر عنایت کند و اجر آن زن‌هایى که در صدر اسلام براى پرستارى لشکر اسلام مى‏ رفتند ان شاءاللَّه، در نامه‌ی اعمال شما هم نوشته بشود. | امکان حضور زنان در جهادودفاع | **1-دین**  **بعد فعالیت سیاسی زنان** | ج14، 413 |
| بانوان از صدر اسلام ـ در صدر اسلام ـ‏‎ ‎‏با مردان در جنگها هم شرکت داشته | امکان حضور در جهادودفاع | **1-دین**  **بعد فعالیت سیاسی زنان** | ج6، 300 |
| حضرت زینب (سلام الله علیها) در مقابل حکومتهای جبار ایستاد و آن خطبه را خواند و آن حرفها را زد که‏‎ ‎‏همه می دانید؛ زنی که در مقابل یک جباری ایستاد ـ که اگر مردها نفس می کشیدند همه را‏‎ ‎‏می کشتند ـ و نترسید و ایستاد و محکوم کرد حکومت را، یزید را محکوم کرد. به یزید‏‎ ‎‏فرمود تو قابل آدم نیستی، تو انسان نیستی. زن یک همچو مقامی باید داشته باشد. | قدرت تبین سیاسی در مقابل ستمگران | **1-دین**  **بعد فعالیت سیاسی زنان** | ج7، 340 |
| آنها به ما فهماندند که در مقابل جائر، در مقابل حکومت جور، نباید زنها بترسند و نباید مردها بترسند. در مقابل یزید، حضرت زینب - سلام اللَّه علیها- ایستاد و آن را همچو تحقیر کرد که بنی امیه در عمرشان همچو تحقیری نشنیده بودند. | قدرت مبارزه ومقامت سیاسی | **1-دین**  **بعد فعالیت سیاسی زنان** | ج 17، 54 |
| حضرت مجاهده داشته است، حضرت به اندازۀ خودش که در این ظرف کوتاه‏‎ ‎‏مجاهده داشته است مخاطبه داشته است با حکومتهای وقت | قدرت مجاهده سیاسی | **1-دین**  **بعد فعالیت سیاسی زنان** | ج 20، 5ـ7 |
| زنان از نظر اسلام، نقش حساسی در بنای جامعۀ اسلامی دارند، و اسلام را تا حدی ارتقا می دهد که او بتواند مقام انسانی خود را در جامعه باز یابد و از حد شی ء بودن بیرون بیاید و متناسب با چنین رشدی می تواند در ساختمان حکومت اسلامی مسئولیتهایی به عهده بگیرد. | توانایی دخالت اجتماعی درساختار کشور | **1**  **1-دین**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج 4، 436 |
| چنان موضوع آزادی زن را برای مردم مشتبه کرده اند که خیال می کنند اسلام‏‎ ‎‏آمده است که فقط زن را خانه نشین کند. چرا با درس خواندن زن مخالف باشیم؟ چرا‏‎ ‎**‏**با کار کردن او مخالف باشیم؟ چرا زن نتواند کارهای دولتی انجام دهد؟ چرا با‏‎ ‎‏مسافرت کردن زن مخالفت کنیم؟ زن چون مرد، در تمام اینها آزاد است، زن هرگز با مرد فرقی‏‎ ‎ندارند. | آزادی مشارکت اجتماعی | **1-دین**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج 5، 293 |
| در نظام اسلامی زن به عنوان یک انسان می تواند مشارکت فعال با مردان در بنای جامعه اسلامی داشته باشد ولی نه به صورت یک شی نه او حق دارد خود را به چنین حدی تنزل دهد و نه مردان حق دارند که به او چنین بیندیشند اسلام با هر چیزی که انسان را پوچی و از خود بیگانه شدن می کشاند مبارزه می کند. | توانایی مشارکت فعال اجتماعی درساختار جامعه | **1-دین**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج 4، 436 |
| ما باید کتابمان قرآن باشد. معنایش نه این است که فقط بگوییم کتاب ما قرآن است،‏‎ ‎‏بلکه باید با او حرکتهای معنوی بکنیم، به تربیت انسانی برسیم، با او اجتماع خودمان را‏‎ ‎‏اصلاح کنیم، با او همۀ جهات مادی و معنوی اش را طی کند. او قرآن است که کتاب‏‎ ‎‏ماست. این کتابی است که باید بخوانیم و بفهمیم و عمل کنیم. | توانایی مشارکت فعال اجتماعی درساختار جامعه | **1-دین**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج10 ،530 |
| از دامن همین مادرها مالک اشتر پیدا می  شود. از دامن همین مادرها حسین بن علی پیدا می  شود. از دامن همین مادرها اشخاص بزرگ پیدا می  شوند که یک ملت را نجات می  دهند. | توانایی تربیت افراد جامعه | **1-دین**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج7، 472 |
| قرآن کریم انسان ساز است و زن ها نیز انسان ساز؛ وظیفۀ زنها انسان سازی است | توانایی تربیت افراد جامعه | **1-دین**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | تبیان 8، 30 |
| زنى كه در حـجـره كـوچـك و خـانـه اى مـحقر انسان هائى تربيت كرد كه نورشان از بسيط خاك تا آن سـوى افـلاك و از عـالم مـلك تـا آن سـوى ملكوت اعلى مى درخشد. | توانایی تربیت افراد در سطح عالی | **1-دین**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج16 ،192 |
| صلوات و سلام خدای بزرگ بر مادر‏‎ ‎‏عظیم الشأنش مریم عذرا و صدیقۀ حَوْرا، که با نفخۀ الهی چنین فرزند بزرگی را به‏‎ ‎‏تشنگان رحمت الهی تسلیم نمود | توانایی تربیت افراد در سطح عالی | **1-دین**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج5، 272 |
| این مادر که بچه در دامن او بزرگ می شود، بزرگترین مسئولیت را دارد و شریفترین شغل را دارد. شغل بچه داری، شریفترین شغل در عالم، بزرگ کردن یک بچه است و تحویل دادن یک انسان است به جامعه. این همان بود که خدای تبارک و تعالی در طول تاریخ برای انبیا فرستاد. در طول تاریخ از آدم تا خاتم، انبیا آمدند انسان درست کنند.. | توانایی تربیت افراد در حوزه های مختلف | **1-دین**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج 7، 463 |
| از حماسه ها و رشادتها و خیرات و برکات فرزندان معنوی‏‎ ‎‏کوثر، حضرت فاطمۀ زهرا ـ سلام الله علیها ـ سخن بگوید؛ که همۀ اینها از هنر اسلام و اهل‏‎ ‎‏بیت و از برکات پیروی امام عاشورا سرچشمه گرفته است. | توانایی تربیت افراد در حوزه های مختلف | **1-دین**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** |  |
| ما مفتخریم که ادعیۀ حیاتبخش که او را «قرآن صاعد»‏می خوانند از ائمۀ‏‎ ‎ معصومین ما است. ما به «مناجات شعبانیۀ»‏امامان و «دعای عرفات»‏حسین بن علی ـ علیهما السلام ـ و «صحیفۀ سجادیه» این زبور آل محمد و‏‎ ‎‏«صحیفۀ فاطمیه»‏که کتاب الهام شده از جانب خداوند تعالی به زهرای مرضیه‏‎ ‎‏است از ما است.‏ | وجودقدرت رشد علمی | **1-دین**  **بعد علم ودانش زنان** | ج21 ،396 |
| حضرت زهراـ سلام الله ‏‎ ‎‏علیها ـ بود. همه باید به او اقتدا کنید و کنیم و همه باید دستورمان را از اسلام به وسیلۀ او و‏‎ ‎‏فرزندان او بگیریم، و همان طوری که او بوده است، باشید. و در علم و تقوا کوشش کنید‏‎ ‎‏که عِلم به هیچ کس انحصار ندارد، علم مال همه است، تقوا مال همه است. و کوشش‏‎ ‎‏برای رسیدن به علم و تقوا وظیفۀ همۀ ماست و همۀ شماست. | امکان توانایی علم آموزی | **1-دین**  **بعد علم ودانش زنان** | ج19، 183 |
| حق تحصیل، حق کار، حق مالکیت، حق رأی دادن، حق رأی گرفتن. در تمام جهاتی که مرد حق دارد، زن هم حق دارد. | فرصت علم آموزی یکسان | **1-دین**  **بعد علم ودانش زنان** | ج5 ،189 |
| ***مبانی هویت:*** *1- دین ، 2-سنت ملی* |  | **مبانی هویت:**  **2-سنت ملی** |  |
| زنان در این نهضت نقش اساسی داشتند و متوجه شدند که در مشروطه و پس از آن نیز زنان، به ویژه قشر متوسط محروم آنان هستند که می توانند با قیام خود مردان را به میدان بکشند . | وجود فعالیت سیاسی در تاریخ ملی ایران | **2-سنت ملی**  **بعد حرکت سیاسی زنان** | ج16، 192 |
| پس از چهارده قرن، تربیت زنان و مردانش به گونه ای است که در برابر ظلم و بی عدالتی قیام می کنند و ستمکاران را از جامعۀ خود طرد می کنند و آشکارا از حق دفاع می نمایند؛ حق را می شناسند و بدان عمل می کنند؛ جان و مال و زندگی خویش را در سر راه استقلال و آزادی و اسلام فداکنند | نقش مبارزه وقیام در تاریخ ملی ایران | **2-سنت ملی**  **بعد حرکت سیاسی زنان** | ج6، 462 |
| ‎‏قبل از این دورۀ رژیم پهلوی، جنبش تنباکو، جنبش مشروطیت، زنها همدوش با مردها‏‎ ‎‏فعالیت می کردند. زنها در جامعه بودند و با مردها راجع به امور سیاسی و امور اجتماعی و‏‎ ‎‏گرفتاریهای مملکت خودشان فعالیت می کردند. همان طوری که مردها آن وقت قیام‏‎ ‎‏می کردند و قیام کردند برای اینکه قضیۀ تنباکو را ـ که همه چیز ما را به باد داده بود ـ‏‎ ‎‏جلوگیری از آن قرارداد بکنند. زنها هم در آن وقت شریک بودند، و در جنبش‏‎ ‎‏مشروطیت هم همان طور که مردها فعالیت می کردند، زنها هم فعالیت می کردند، این مال‏‎ ‎‏قبل از رژیم.‏ | نقش مبارزه وقیام در تاریخ ملی ایران | **2-سنت ملی**  **بعد حرکت سیاسی زنان** | ج10 ،183 |
| چه افتخاری بالاتر از این که زنان بزرگوار ما در مقابل رژیم‏‎ ‎‏ستمکار سابق، و پس از سرکوبی آن، در مقابل ابر قدرتها و وابستگان آنان در صف اول‏‎ ‎‏ایستادگی و مقاومت از خود نشان داده اند که در هیچ عصری چنین مقاومتی و چنین‏‎ ‎‏شجاعتی از مردان ثبت نشده است | نقش ایستادگی ومقاومت در تاریخ ملی ایران | **2-سنت ملی**  **بعد حرکت سیاسی زنان** | ج16، 194 |
| سابق هم فعالیتی که زنها داشتند، فعالیتی که در هر گرفتاری ـ که حالا من‏‎ ‎‏دوتایش را اسم بردم که قضیۀ «تنباکو» و «مشروطیت» که بیشتر از چیزهای دیگر بود ـ‏‎ ‎‏لکن در همۀ گرفتاریها زنها جلو می افتادند و همراه با مردها و مسائلی را که مربوط به‏‎ ‎‏مملکت خودشان بود می گفتند و فریاد می زدند، و انجام می دادند مسائلشان را. | نقش ایستادگی ومقاومت در تاریخ ملی ایران | **2-سنت ملی**  **بعد حرکت سیاسی زنان** | ج10 ،186 |
| امـا نقش زن ها در جامعه آنقدرى كه من يادم است و آنقدرى كه تاريخ به ماگفته است ، در چـنـد نـهضت كه در ايران واقع شد، نهضت تنباكو، نهضت مشروطه ، قضيه 15 خرداد، نقش زن هـا بـالاتر از مردها اگر نبود، كمتر نبود. آنان در ميدان ها حاضر شدند و به واسطه حضور آنها در ميدان ها، مردها اگر قوتشان كم بود، زياد شد و اگر قوى بودند دوچندان شد. | قدرت مبارزاتی سیاسی موثر در قیام های ایران | **2-سنت ملی**  **بعد حرکت سیاسی زنان** | 19/1/63 |
| نقش زنان در عالم از ویژگیهای خاصی برخوردار است. صلاح وفساد یک جامعه از‏‎ ‎‏صلاح و فساد زنان در آن جامعه سرچشمه می گیرد....... که از برکاتشان یک جامعه، بلکه جامعه ها به‏‎ ‎‏استقامت و ارزشهای والای انسانی کشیده شوند و می تواند بعکس آن باشد. بدون شک‏‎ ‎‏آنچه در این پنجاه سال روزگار سیاه ایران به دست این رژیم سیه روی‏ به ملت عزیز‏‎ ‎‏ایران بویژه بانوان مظلوم آن گذشت باطرح و نقشۀ از پیش حسابشدۀ ابرجنایتکاران‏ | نقش تربیتی درجامعه تاریخی ملی | **2-سنت ملی**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج16، 192 |
| نسبت به زن، این قشر انسان پرور و آموزگار، چه ظلمها و‏‎ ‎‏خیانتهایی در ظاهرِ فریبنده ای به اسمِ زن مترقی روا داشتند | نقش مربی در تاریخی ملی | **2-سنت ملی**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج16، 193 |
| شما از اول که این بچه  ها در دامان شما بزرگ می  شوند، | نقش مربی وتربیتی | **2-سنت ملی**  **بعد فعالیت اجتماعی زنان** | ج7، 283 |
| خانم تعریف می کنند زمانی که به قم آمدند چون قبلاً تا کلاس 8 ـ 9 درس خوانده‏‎ ‎‏بودند از امام خواستند که به ایشان درس بدهند و امام هم همین کار را کردند و مشوق‏‎ ‎‏خانم برای مطالعه بودند. منتهی تأکید می کردند: «علم برایتان حجاب نشود» | وجود زمینه های علم اموزی گسترده در تاریخ ملی | **2-سنت ملی**  **بعد فرهنگی وعلمی زنان** | برداشته های از سیره امام،ج1 ،66 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |